Внеклассное мероприятие по биологии

Что? Где? Когда?

**Внеклассное мероприятие по биологии**

Предмет    **биология**

Класс         **7-9**

Номинация    **«Эрудикон-шоу»**

Тема     **«Что? Где? Когда?»**

**Цель:**стимулировать учащихся к получению новых знаний

**Задачи:**

1. Образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету.
2. Развивающая: развивать логическое мышление, умения рассуждать и делать выводы.
3. Воспитательная: развивать навыки коллективной работы.

**Форма:** игра-соревнование

**Средства обучения**: комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран), «черный ящик», гербарии растений.

**Пояснительная записка**

**Игра-соревнование «Что? Где? Когда?**

**Цель:** стимулировать учащихся к получению новых знаний.

**Задачи:**

1. Образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету.
2. Развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы
3. Воспитательная: развивать навыки коллективной работы.

**Правила игры**

         Игра проводится с учащимися 7-9 класса. В игре по очереди принимают участие две команды по 6 человек (знатоки) в каждой. На экране игрового поля находится волчок со стрелкой, положение которой и будет определять, на какой из 12 вопросов необходимо ответить участникам викторины. Ребята выбирают лидера для более четкого обсуждения вопросов во время игры. Выбирается жюри в количестве трех человек, ими регистрируются очки. На обдумывание каждого вопроса команде дается 1 минута. Время фиксируется песочными часами.

13 сектор. Зрители против знатоков. Когда выпадает «13 сектор» случайным образом выбирается вопрос из тех, которые прислали телезрители во время прямого эфира. Победившей объявляется та команда, у которой будет больше правильных ответов.

         Один человек помогает в ходе игры (выносит «черный ящик»). В ходе игры  можно устраивать музыкальные паузы. Например, болельщикам каждой команды предлагается на 1-2 минуты вспомнить и исполнить по одному куплету песен, в которых упоминаются растения и животные.

**Ход игры**

**I. Организационный момент.**

Под мелодию «Что? Где? Когда?» игроки рассаживаются за круглым столом. На экране появляется игровое поле.

**Ведущий.**Добрый день, уважаемые команды знатоков. Мы находимся в телевизионной студии, где сейчас будет проходить интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

В игре участвуют две команды, каждая отвечает на 6 вопросов. По результатам ответов подводятся итоги и определяются победители и призеры игры.

*Представление команды знатоков под музыку и капитанов команд.*

Напоминаю правила игры:

1. игра состоит из 12 раундов и «13 сектора»;
2. каждый раунд соответствует номеру сектора на игровом поле;
3. на обдумывание и обсуждение вопроса команде дается указанное время;
4. после обсуждения вопроса отвечать имеет право либо капитан команды, либо игрок, уверенный в правильности своего ответа;
5. если выпадает сектор «Блиц»-турнир, команда отвечает подряд на три вопроса, на подготовку ответа дается 1 минута;
6. если выпадает сектор «Суперблиц», за столом остается один игрок, которого выбирает команда, ему задается три вопроса подряд, если он проигрывает, то выбывает из игры.

**II. Игра по заданиям.**

**Вопрос 1.**

Если это животное давно ничего не ела, она проявляет удивительную неразборчивость, глотая все, что попадает у нее на пути. Среди проглоченного нередко встречаются несъедобные вещи: бутылки, резиновые сапоги. Однажды военные моряки бросили в море глубинную бомбу замедленного действия. У нее был часовой механизм, и бомба должна была взорваться через 3 минуты. Именно в это время мимо проплывала она, проглотила брошенную бомбу и немедленно ушла на глубину. Ровно через 3 минуты раздался оглушительный взрыв. Бомба взорвалась недалеко от корабля. К счастью моряков, пожирательница бомб ушла на большую глубину, и корабль нисколько не пострадал. А животное поплатилась жизнью за свою неразборчивость в еде.

О ком идет речь?

Ответ: об акуле.

**Вопрос 2.**

Основоположник Ислама пророк Мухаммед утверждал, что эти птицы видят ангелов и пением оповещают людей об их приближении. Назовите их.

Ответ: петухи.

**Вопрос 3**

Этот «цветок белого дракона» с 16 лепестками изображен на гербе Японии, на печатях и монетах этой страны. А еще из него там готовят салаты. Как называется этот цветок?

Ответ: хризантема.

**Вопрос 4.**

Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым?

Ответ: насекомые с полным превращением.

**Вопрос 5. (Блиц).**

1). Сколько шейных позвонков у жирафа?

Ответ: семь

2). Как называется плод гороха?

Ответ: боб

3). Как называются пластиды зеленого цвета?

Ответ: хлоропласты

**Вопрос 6.**

У человека имеется четыре фенотипа по группам крови: I(0), II(А), III(В), IV(АВ). Ген, определяющий группу крови, имеет три аллеля: IА  IВ, i0 , причем аллель i0  является рецессивной по отношению к аллелям IА  и  IВ. Родители имеют I и IV группы крови. Укажите группы крови детей.

Ответ: IА i0 – II группа и IВ i0 – III группа.

**Вопрос 7.**

Чрезмерная охота привела к исчезновению многих видов животных.

Всего за 27 лет (1741-1768) была уничтожена малоподвижный и доверчивый морской зверь, кормившийся на мелководье у Командорских островов водорослями. К несчастью, животное обладало вкусным мясом и на него легко было охотиться.

О  каком животном идет речь?

Ответ: стеллерова корова.

**Вопрос 8.**

Люди сочинили много легенд и сказок о прекрасных цветках. Говорят, что это старая-старая загадка, сочиненная более тысячи лет тому назад. Начальный ее вариант был написан по латыни.

«Постарайся угадать. Кто такие братьев пять: двое бородаты, двое безбороды, а последний пятый, выглядит уродом – только справа борода, слева нету ни следа».

Ответ: чашелистики роз.

**Вопрос 9.**

Он был одним из самых многочисленных птиц Северной Америки, гнездился на деревьях крупными колониями. Их стаи достигали миллион особей. Массовое истребление этих птиц европейскими переселенцами началось в XVII в. Птиц стреляли. Ловили сетями, сбивали палками. На места побоищ выпускали свиней, которые поедали убитых птиц и выпавших из гнезд птенцов. К концу прошлого века эти птицы стали редкими, но в это никто не мог поверить. Последний из них погиб в зоопарке г. Цинциннати США) в 1914 г.

 О какой птице идет речь?

Ответ: странствующий голубь.

**Вопрос 10. (Суперблиц)**

1. Сколько хромосом имеется в соматических клетках у человека? (46)

2. Сколько позвонков в позвоночнике у человека? (33-34)

3. Назовите самые маленькие косточки в организме человека.

(молоточек, наковальня и стремечко).

**Вопрос 11.**

Назовите культурное растение, к которому относится такое выражение: «Аристократ среди злаков, сын воды и солнца, пища богов».

Ответ: рис.

**Вопрос 12. («Черный ящик»)**

В «черном» ящике лежит ветка растения с несъедобными листьями. Это растение было посвящено богу науки и искусства Аполлону. Им награждали художников, артистов и ученых в знак признания их творческих успехов. Именно отсюда происходит слово «лауреат». Что за растение лежит в «черном ящике»? Где оно используется в настоящее время?

Ответ: лавр благородный. В настоящее время его листья используются как приправа благодаря их пряному аромату.

Вопрос 13. (Вопрос зрителей)

**III. Подведение итогов.**

Определение и награждение победителей и призеров – грамоты

Основная школа №23 с.Антоновка

**Внеклассное мероприятие по биологии**

**«Что? Где?Когда?»**

 Провела: Иманкулова А.К.