**основная школа №23**

**классный час**



**Провела: Шамшиденова К.К.**

**Классный час**

**«Безопасность дорожного движения»**

**Задачи:**

-Закрепление знаний  по   правилам  дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте;

-Воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ход мероприятия:**1. Введение (вступительное слово классного руководителя).  
            Соблюдение ПДД – закон сохранения жизни. С этим нельзя не согласиться. Однако  статистика гласит: примерно три четверти всех ДТП происходит с участием детей.  Давайте подумаем, какие это могут быть причины. Наиболее частыми являются:   
-Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест.         -Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору.  
-Неподчинение сигналам светофора.  
-Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара .  
            Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге? Как не допустить рост ДТП с участием школьников?   
Для этого необходимо уделять теме безопасности огромное значение. И мы сегодня поговорим об этом.

2. Основная часть (Беседа с классом).

        Представьте, что в нашем городе вдруг погасли все светофоры. А все инспектора, регулирующие движение, куда-то исчезли. Какие последствия могут быть? (Обсуждение вопроса).  
       С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.  
Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.  
        Что такое ДТП? (Обсуждение вопроса обучающимися).  
Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей. Оказывается, пешеходам не хватает терпения  дождаться  подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».   
            Полосатая дорожка («зебра») лишь в какой-то степени гарантирует вашу безопасность на дороге. Ученые выяснили, что семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам.   
            Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так. Начнем с самого распространенного транспортного средства доступного школьникам – велосипеда.  
             Запомним первое: это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие велосипедист очень уязвим.   
            Второе: ездить на велосипеде комфортно там, где для этого создана специальная безопасная зона.   
            Третье правило: никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл.   
Теперь главное: старайтесь не выезжать на проезжую часть, даже если вам исполнилось 14 лет.   
              На мопеде вы можете выезжать на проезжую часть с 16 лет. Но помните: двигаться вы должны только по крайней правой полосе, в один ряд, как можно правее. Относительная зона безопасности кончается дальше одного метра от тротуара.  
  
3. Закрепление изученного (в игровой форме).

3.1.Ответы на вопросы:

-Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе).  
-Человек, едущий на транспорте. (Пассажир).  
-Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход).

-Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак)

-Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие).

-Кто должен знать дорожные знаки?  
-Место ожидания автобуса. (Остановка).  
-Транспорт, работающий от электричества. (Троллейбус, трамвай).  
-Номер телефона скорой помощи. (03).  
-Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка).  
-Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус).  
-Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар).  
-Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП).  
-Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток).  
-Его боятся нарушители правил. (Инспектор).  
-Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?

-Пешеходный переход по-другому. (Зебра).  
-В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?  
-Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?  
-Каков порядок посадки в автобус и выход из него? (автобус обходят сзади)

-Как надо правильно переходить улицу, дорогу?  
-Можно ли перебегать через улицу, дорогу?  
-Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?  
-Сколько сигналов у пешеходного светофора?  
-В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?  
-Безбилетный пассажир?  
-Дорога для трамвая?  
-Дом для автомобиля?

-Трехглазый постовой. (Светофор).

-Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?

-Это «говорит» желтый свет светофора. (Внимание).

3.2.Игра.

А сейчас мы с вами немного поиграем, а заодно и закрепим теорию. Я вам предлагаю игру на внимание. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – переходите на другую сторону класса. Итак, внимание!

3.3.Загадки:  
Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути…(Дорожный знак).  
  
Что за «зебра» на дороге?  
Все стоят, разинув рот.  
Ждут, когда мигнет зеленый,  
Значит это… (Переход).  
  
Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся,   
Где сошлись пути,Помогает людям дорогу перейти. (Светофор).

Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины, называется… (Машина).

3.4. «Перевёрнутые слова»

Перед вами слова, в которых буквы перепутаны местами. Попробуйте восстановить их в нормальном порядке (записаны на обратных сторонах доски).

Например, МАИЗ – ЗИМА

ШИАМНА –

РЕВОСТОФ –

ХОРЕДЕП –

НИПСКЕРТО –

3.5.

Посмотрите внимательно на ряды слов. Три из них связаны между собой по какому-либо признаку, а четвёртое отличается. Найдите лишнее слово (вместе  устно):

а) Велосипед, автобус, мотоцикл, трамвай.

б) «Жигули», «Запорожец», «Волга», «КаМАЗ».

в) Красный, синий, зелёный, жёлтый.

г) ПДД, ГАИ, ГИБДД, ЖКХ.

3.6. «Разгадайте фразы».

Отгадайте, какие фразы кроются под цифрами:

А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6, Ж-7, И-8, Й-9, Л-10, Н-11, О-12, П-13, Р-14, С-15, Т-16, У-17, Ш-18, Ь-19, Ю-20, Я-21.

16, 8,18,6      6,5,6,18,19 – 5,1,10,19,18,6      2,17,5,6,18,19.

(Тише едешь – дальше будешь).

15,12,2,10,20,5,1,9,16,6         13,14,1,3,8,10,1        5,12,14,12,7,11,12,4,12        5,3,8,7,6,11,8,21!

(Соблюдайте правила дорожного движения!).

4. Вывод: сегодня мы с вами узнали, как вести себя за рулем велосипеда. Запомнили главные правила управления этим транспортным средством на дорогах и во дворах нашего города; вспомнили и закрепили основные правила дорожного движения. Поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным на дороге – это не трусость, а умный расчет.